النص القرائي

يبنى القصور وكوخه خـــــرب ١٩١١ ساءت حياة كلها تعــب الشوك يزخر ف____ى مسالكها ١٩٩١ والريح ما تنفك تضطرب لا يزدهي في ليله قبـــــس ششش إلا تولت طمسه النــوب لكأنه في الناس حاشــــيــة ١٩٩١ وكأنه في الأهل مغتــرب جلبابه رقع تألف ها غرض ۱۹۱۹ وباعد بینها نسب مشت السنون عليه فاختلطت شثث أصباغه وتقارب السبب دامى الفؤاد يمضــــه ألــم ١٩٩٩ ذاوى الجفون يعضه شغب عرق الجهاد يزين جبهتـــــــه ١٩٩٤ تاجا علته هالة عجـــب بالروح في كانون نظرتــــه ١٩٩٨ يصطك من قر ويضطــرب جمدت على المنقار راحته فكأها ١٩١١ من بعضه خشبب تلهو الرياح به فإن سكن____ تا ١٩١٨ فتحت عليه ثقوبها السحب يا رب عفوك إن كفرت فــــما ١٩٩٤ ترقى إلى ملكوتك الريــب أو ليس يجمعه بسيـــده ١٩٩١ نسب من الصلصال أو حسب؟ فعلام تشتاق الريـــــال يــــــد 🏙 ويد تراكم حولها الذهـــب؟ يا غائصا بالطين لا نصبب شش يوهي عزيمته ولا وصب

زكي قنصل، ديوان شظايا، دمشق، 1986.

عتبة القراءة

ملاحظة مؤشرات النص الخارجية

صاحب النص

زكي قنصل شاعر سوري مهجري، ولد عام 1916 بمحافظة ريف دمشق، وتلقى دراسته في مدارسها، ثم هاجر إلى الأرجنتين سنة 1929 حيث اشتغل بالتجارة، تعلم مبادئ العربية والفرنسية، وكان ميالاً إلى المطالعة، فدرس العربية معتمداً على نفسه، وعندما أصبح قادراً على الكتابة مارس الصحافة ونظم الشعر، واهتم بالشعر الاجتماعي، وصور حياة الفقراء من أبناء الشعب، وله شعر في الحنين إلى الوطن، نشر قصائده بالمجلات والصحف التي كانت تصدر بالبرازيل والأرجنتين وفي الوطن العربي، عاد إلى وطنه سنة العديد من الأمسيات الشعرية والندوات الأدبية، فاز بجائزة ابن زيدون للشعر سنة ،1989كما نال جائزة مجلة الثقافة الدمشقية في سوريا، توفي بالأرجنتين ودفن بها سنة 1994، ومن مؤلفاته: شظايا – الثورة السورية – سعاد – تحت سماء الأندلس – عطش وجوع – ألوان وألحان – هواجس – أشواك.

مصدر النص

النص مقتطف من ديوان «شظايا».

نوعية النص

قصيدة شعرية عمودية وصفية ذات بعد اجتماعى واقتصادى.

طريقة نظمه

اعتمد النص نظام الشطرين (الصدر والعجز) ووحدة الوزن والقافية والروى، وهذه خصائص الشعر العمودى.

خاصية البيت الأول

نسجل أن صدر البيت الأول وعجزه يشتركان في نفس القافية والروي وهذه الظاهرة تسمى في علم العروض التصريع...

روى القصيدة

حرف الباء.

عدد أبيات القصيدة

القصيدة تحوى 17 بيتا شعريا.

العنوان (الكادح)

- تركيبيا: يتكون العنوان من كلمة واحدة (عنوان مفرد).
- معجمیا: ینتمی العنوان إلی المجال الاجتماعی والاقتصادی.
- دلاليا: الكادح صفة اجتماعية يتصف بها من يعمل عملا قاسيا ولا يجني منه إلا القليل من أجل لقمة العيش، ويوحي العنوان بالمعاناة والمشقة والفقر والحزن والتعب.

بداية ونهاية القصيدة

- بداية النص: يدل على تناقض مفاده أن الكادح يبنى القصور ولكنه يعيش في الكوخ.
 - نهاية النص: يعبر عن استمرار معاناة الكادح كغيره من الكادحين.

مجال النص

النص ينتمي إلى المجال الاجتماعي.

بناء فرضية القراءة

انطلاقا من المؤشرات السابقة نفترض أن الموضوع يتناول معاناة الكادح ومأساته.

القراءة التوجيهية

الايضاح اللغوى

- یزخر فی مسالکها: یملأ طرقها وأنحاءها.
- لا يزدهى: ازدهى يزدهى الشخص: أعجب بنفسه والمقصود لا يشرق ولا يضىء فى ليله نور من الأمل.
 - dame: | (الته ومحوه.
 - النوب: مفردها نائبة وهي المصيبة.
 - الريب: الشك.
 - تألقها: جمعها.
 - القر: لفظ مشترك بين الحر والبرد.
 - یمضه: یوجعه.
 - المنقار: آلة ينقر بها، شبيهة بالفأس.
 - راحته: باطن كفه.
 - قبس: نور

لمزيد من التمارين و الشروحات زوروا: jami∃dorosmaroc.com

- یوهی عزیمته: یضعف إرادته.
 - يصطك: يحتك.
- وصب: ضعف الجسم من مرض أو تعب.
- الدأب: دأب في العمل: إذا لازمه واجتهد فيه دون ملل.

المضمون العام للنص

وصف معاناة الكادح ومقارنته بفئة من الأغنياء من الذين يستغلون الفقراء ويسلبونهم أموالهم.

القراءة التحليلية للنص

المستوى الدالى

معجم الصفات الدالة على البؤس والمعاناة

خرب – حاشية – مغترب – رقع – دامي – داوي – مغتصب – غائصا بالطين –كادح...

المعجم الدال على بؤس ومعاناة الكادح

كوخه خرب – ساءت الحياة كلها تعب – النوب كأنه في الناس حاشية في <mark>الأ</mark>هل <mark>مغ</mark>ترب – جلبابه رقع – دامي الفؤاد – داوي الجفون – يمضه ألم – يعضه شغب – عرق الجهاد – يصطك من قر ويضطرب – غائصا بالطين – نصب – وصب – الكادح – عثرت آماله ...

المستوى الدلالي

وحدات النص الدالة ومضامينها

مضمونه	حيزه داخل النص	المقطع
وصف حياة الكادح وتصوير معاناته وبؤسه.	من البيت 1 إلى 7	[1]
اجتهاد الكادح وتفانيه في عمله المتعب.	من البيت 8 إلى 11	[2]
استنكار الفوارق الطبقية بين الأغنياء والفقراء، والإشادة بصبر الكادح وتحمله، ومواساته في أحزانه.	من البيت 12 إلى 17	[3]

الخصائص الفنية في القصيدة

- الصور التشبيهية: كأنه في الناس حاشية كأنه في الأهل مغترب كأنها من بعضه خشب ...
- الصور المجازية: مشت السنون يعضه شغب جمدت على المنقار راحته تلهو الرياح يد تشتاق الريال ...
- التقابل في المعنى: (يبني القصور كوخه خرب)، (يزدهي في ليلة قبس تولت طمسه النوب)، (يغصب حق مجتهد يفوز باللذات مغتصب)، (تشتاق الريال يد يد تراكم حولها الذهب).
 - الاستفهام الاستنكاري: كلام تشتاق الريال يد ويد تراكم حولها الذهب؟ كلام يغصب حق مجتهد ليفوز باللذات مغتصب؟.
 - أسلوب النداء: يا رب عفوك يا غائصا بالطين.

المستوى التداولي

إيقاع القصيدة

تكررت في القصيدة أحرف كثيرة، منها: حرف الروي الباء، وحروف أخرى (اللام – الميم – الكاف) مما أضفى عليها ايقاعا موسيقيا ممتعا وجمالية من حيث الشكل.

مقصدية القصيدة

يسعى الشاعر إلى تقريب صورة الكادح من منظور المجتمع واثارة انتباه لهذا الأخير إلى الاهتمام به والاعتراف بمجهوداته وتفانيه في عمله.

القراءة التركيبية

لمزيد من التمارين و الشروحات زوروا: jami∃dorosmaroc.com

معه مرح وان ر يصور الشاعر واقع حال الكادح في حياته الاجتماعية، ويصف حالته النفسية الشاهدة على بؤسه ومعاناته، فهو يقدم كل شيء لبناء المجتمع واستقراره بكل جد واجتهاد وتفان وصبر لكنه لا يأخذ إلا القليل من أثر ذلك كله، والكادح وإن كان على هامش المجتمع فهو بفضل صفاته يقدم بعمله أسمى مظاهر الحياة الاجتماعية.